

Unterstützung der Benutzung von Software durch Lernvideos

Hintergrund

Im Rahmen des Forschungsprojekts TeamFLOW wurde eine Software entwickelt, mit der Meetings in Echtzeit analysiert werden können. Dabei wird das Vorkommen von Aussagen, die bestimmten Kategorien zugeordnet werden können, gezählt. Dabei werden elf verschiedene Aussagentypen unterschieden, wobei die Unterschiede zwischen einzelnen Kategorien oftmals feingranular sind. Gerade unerfahrenen Nutzern fällt es deshalb oftmals schwer, in Echtzeit zwischen diesen Kategorien zu differenzieren und eine Aussage der richtigen Kategorie zuzuordnen. Die Richtigkeit der erhobenen Daten ist jedoch für die spätere Auswertung zwingend erforderlich, um zuverlässige Ergebnisse sicherzustellen.

Aufgabe

Im Rahmen dieser Arbeit sollen mindestens zwei unterschiedliche Konzepte im Hinblick auf die Unterstützung des Lernprozesses evaluiert werden. Es ist zudem wünschenswert, noch ein weiteres Konzept eigenständig zu erarbeiten und zu evaluieren.

- (1) Die Integration eines Lernvideos in die bestehende Software, das vor der ersten Anwendung gestartet werden kann, um anhand eines echten (auf Video aufgezeichneten) Meetings die Kategorisierung der Aussagen erklärt zu bekommen.
- (2) Die Integration eines Videos, das von unerfahrenen Nutzern analysiert wird, um die Ergebnisse des Nutzers mit den Soll-Ergebnissen (die von erfahrenen Anwendern erhoben wurden) zu vergleichen.

Zudem sollen in beiden Konzepten Tooltips in der Benutzeroberfläche, die zur Meetinganalyse genutzt wird, eingebunden werden, die während des Meetings abgerufen werden können. Hier ist jedoch zu analysieren, ob das Abrufen die Analyse stört.

Die beiden Konzepte sollen in eine bereits bestehende Software integriert werden. Dafür sind Programmierkenntnisse in Java notwendig.

Organisatorisches

Betreuer: Jil Klünder, jil.kluender@inf.uni-hannover.de
und
Larissa Chazette, larissa.chazette@inf.uni-hannover.de
Beginn: jederzeit möglich